



NIVEL

EDUCACIÓN PREESCOLAR

## Vamos a la escuela<sup>1</sup>



TIEMPO ESTIMADO

30

MINUTOS

FICHA

32

### PROPÓSITO

Que las niñas y los niños:

- Reconozcan la importancia de que todas las niñas y todos los niños asistan a la escuela.

### RECURSOS

- ▶ Globos grandes, marcadores y hojas blancas.
- ▶ Lápices de colores, crayolas o pintura.

**Mantén la sana distancia, usa cubrebocas, saluda con la mano en el corazón y lávate las manos constantemente.**



### APUNTES PARA EL PERSONAL DOCENTE

La educación es un derecho básico de las niñas, los niños y adolescentes, que les proporciona habilidades y conocimientos necesarios para desarrollarse como adultos y además les da herramientas para conocer y ejercer sus derechos.

Existe un amplio consenso de que los derechos humanos, indispensables para el desarrollo de las personas y de la sociedad, están fuera del alcance de quienes han sido privados de la educación.

Todas las niñas y todos los niños en edad escolar deberían asistir a la escuela, dada la obligatoriedad impuesta al Estado y a las madres, padres de familia y/o tutores. En la práctica, la asistencia es el resultado de decisiones de ambos actores, quienes tienen la obligación de proporcionarla en condiciones que faciliten al alumnado alcanzar los propósitos educativos planteados por el currículo nacional.

El personal docente es fundamental para el ejercicio del derecho a la educación, porque pueden diseñar situaciones didácticas para que el alumnado se desarrolle y aprenda.

Es importante que las niñas y los niños no solo conozcan sobre sus derechos; hablando de ellos con su grupo de la escuela, sino que también con su familia y muchas otras personas aprendan a respetarlos, vivirlos y promoverlos.

<sup>1</sup> Adaptación de: Campaña Mundial por la Educación. (2011). "Propuesta didáctica para infantil, primaria y educación no formal" (3-12 años). Semana de Acción Mundial por la educación 2011. España. pp- 5-6. Recuperado de: [https://www.entreculturas.org/files/files/documentos/estudios\\_e\\_informes/SAME2011\\_propuestas\\_didacticas\\_de\\_infantil\\_a\\_bachillerato.pdf](https://www.entreculturas.org/files/files/documentos/estudios_e_informes/SAME2011_propuestas_didacticas_de_infantil_a_bachillerato.pdf) Fecha de consulta: 03 de junio 2020.





NIVEL

EDUCACIÓN PREESCOLAR

## Vamos a la escuela

CONOCIMIENTO, EJERCICIO Y RESPETO  
A LOS DERECHOS HUMANOS



TIEMPO ESTIMADO

30

MINUTOS

FICHA

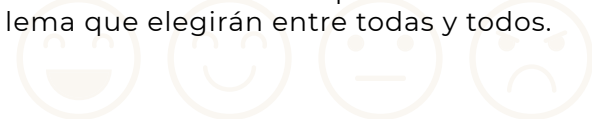
32

### Pasos a seguir...

1

#### CON EL ALUMNADO

1. Invite a las niñas y los niños a formar un círculo para recordar y representar con mímica todas aquellas actividades que hacen diariamente.
2. Comience con la pregunta ¿Qué han hecho hoy antes de venir a la escuela?
3. Cuando una niña o un niño responda con una acción concreta, usted pregunte a los demás si también realizan esta acción. Pida a aquellos que han respondido en forma afirmativa que la representen con mímica, simultáneamente.
4. Cuando lo considere oportuno, plantee al grupo el mismo ejercicio, pero referido esta vez a las actividades que las niñas y los niños realizan en la escuela, con la pregunta ¿Qué hacemos en la escuela?
5. En los dos momentos, registre en el pizarrón las respuestas que dan las niñas y los niños hasta tener un listado de acciones.
  - ¿Qué actividades son las que más te gusta hacer en la escuela?, ¿cuáles menos?
6. Proponga al grupo sentarse manteniendo el círculo y pídale comentar lo siguiente:
  - ¿Qué cosas has aprendido en la escuela?
  - ¿Qué pasaría si no pudieras venir a la escuela?
7. Escuche sus respuestas y pregunte si conocen alguna niña o algún niño que no vaya a la escuela; cuénteles que en el mundo hay niñas y niños que no pueden ir a la escuela como ellos. Entre todos traten de encontrar las razones que pueden impedir a estas niñas y niños asistir a la escuela.
8. Pregunte ¿Creen que es importante asistir a la escuela?, ¿por qué?, ¿creen que todas las niñas y todos los niños deberían ir a la escuela? Oriente sus participaciones y explique que la educación es un derecho que todos tenemos y que nadie debería quedarse sin asistir a la escuela.
9. Para finalizar, reparta material para que cada niña y niño dibuje aquella actividad que más le gusta hacer en la escuela. Cada dibujo será pegado en un globo en el cual pintarán con un marcador grueso una cara de alegría, o bien, se elaborará un mural con todas las producciones. El material resultante se mostrará en el aula o en un espacio de la escuela bajo un lema que elegirán entre todas y todos.





NIVEL

EDUCACIÓN PREESCOLAR

## Vamos a la escuela

CONOCIMIENTO, EJERCICIO Y RESPETO  
A LOS DERECHOS HUMANOS



TIEMPO ESTIMADO

30

MINUTOS

FICHA

32

### Pasos a seguir...

#### PRIMERA VARIANTE

Invite a las niñas y a los niños a que, por equipos de dos o tres integrantes, construyan con los materiales disponibles en el aula, una escuela, y que incluyan en ella todo lo que les gustaría que su escuela tuviera. Al final pida que cada uno explique lo que incluyeron en su construcción y por qué.

#### PARA CERRAR

Después de llevar a cabo las actividades es importante que entre todas y todos concluyan que tienen derecho de ir a la escuela, aprender y ser felices en ella y que todas las niñas y todos los niños del mundo también.

Es clave reflexionar con el alumnado sobre cuáles son sus derechos y los de los que les rodean, para que puedan luchar activamente por protegerlos e impedir cualquier abuso; así, conforme crezcan, desarrollarán un sentido crítico que fomente el respeto a los derechos desde sus acciones y actitudes.

#### SEGUNDA VARIANTE

Proponga a las niñas y a los niños que elaboren un mural en el que dibujen una escuela y en ella coloquen recortes de figuras de niñas y niños de diferentes partes de México y del mundo, de diferentes edades y condiciones.





NIVEL

EDUCACIÓN PREESCOLAR

## Vamos a la escuela

CONOCIMIENTO, EJERCICIO Y RESPETO  
A LOS DERECHOS HUMANOS



TIEMPO ESTIMADO

30

MINUTOS

FICHA

32

### Pasos a seguir...

#### 2 ENTRE EL COLECTIVO DOCENTE

- Aproveche la próxima reunión que tenga en colectivo para compartir con sus compañeras y compañeros las siguientes preguntas: ¿Creen que el alumnado viene contento a la escuela y se siente así en ella?, ¿estamos garantizando el derecho a la educación de todas y todos los infantes que asisten al jardín?
- Reflexionen si están generando las condiciones para que todas las alumnas y todos los alumnos aprendan, se desarrollen y alcancen los objetivos deseados; recuerden que garantizar el derecho a la educación no solo significa que las niñas y los niños asistan a la escuela, sino que aprendan lo que está señalado en los programas educativos del nivel.



#### 3 CON LAS FAMILIAS

- Cuando tenga reunión con las madres y padres de familia, pregúnteles ¿Por qué llevan a sus hijas o hijos a la escuela?, ¿qué esperan que la escuela “haga” por sus niñas y niños? Promueva la participación de las madres y padres de familia; aclare dudas y puntualice objetivos si es necesario. Es muy importante conocer las expectativas que las madres y los padres de familia tienen de la escuela y hacerles ver que la educación es un derecho de todas las niñas y todos los niños, y que los adultos somos los responsables de que este derecho se cumpla. Pregúnteles, además de traer a sus hijas y a sus hijos a la escuela, cómo pueden contribuir a hacer realidad este derecho. Aproveche la ocasión para establecer acciones coordinadas con las madres y los padres en relación con la educación de sus hijas o hijos.

